**08.09.2022**

**Українська література**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.** «Цвіте терен, цвіте терен», «Сонце низенько» *(на вибір)*, «Ой під вишнею, під черешнею». Виразне читання родинно-побутових пісень.

**Мета:** відновити в пам’яті учнів відомості про усну народну творчість як одне із джерел художньої літератури, ознайомити із жанром родинно-побутової пісні; розвивати навички виразного читання, аналізу ліричних фольклорних творів, висловлювання власної думки про них; виховувати прагнення до щирих почуттів, естетичний смак.

Родинно-побутові ліричні пісні про кохання відобразили різноманітні життєві ситуації. Ідеалізуючи взаємні почуття, вони не уникають також згадок про перешкоди, що можуть постати на шляху до особистого щастя. В усіх випадках визначальним залишається народний погляд, згідно з яким вірне кохання вважається найвищою цінністю. У родинно-побутових ліричних піснях знайшли вияв найкращі душевні риси українців. Героям цих творів властива здатність до щирих і глибоких почуттів. Не дивно, що народна лірика стала джерелом натхнення для багатьох письменників. До її творчого осмислення зверталися видатні майстри слова Григорій Сковорода, Тарас Шевченко, Леся Українка, Ольга Кобилянська, Іван Франко та ін. Моральні орієнтири народної творчості відчутно вплинули на ідейно-художні пошуки українських літераторів.

**https://www.youtube.com/watch?v=5\_tiEnRWH1U**

**Домашнє завдання:** Виразно читати родинно-побутові пісні. Опрацювати стор.5-13 підручника.Записати в зошит одну родинно-побутову пісню(на вибір)